

Роль и место МБОУ Кыкерская СОШ в муниципальной системе образования

Кыкерская СОШ расположена в северной части Тунгокоченского района в 90 км от районного центра с. Верх-Усугли. До 2012 года школа имела достаточно высокие показатели по результатам ГИА по многим предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, потому что в школе работали высокопрофессиональные педагоги, учителя-стажисты, мастера своего дела. Постепенно коллектив школы поменялся, молодые педагоги начали трудовую деятельность и, к сожалению, снизились показатели по многим направлениям деятельности. Школа потеряла свой статус самой результативной школы. Необходимо было выстраивать по-новому работу наставников, методическое сопровождение и методическую работу, что попробовала спланировать начинающий завуч школы Комогорцева Анастасия Александровна. Однако некоторые члены коллектива негативно отнеслись к изменениям, начали предъявлять претензии друг к другу и директору школы, писали жалобы в разные инстанции о неудовлетворительных условиях, созданных в школе, о том, что необходимо обеспечить строительство новой школы, об аварийности спортивного зала, слабой МТБ и т.д., что сказалось на общем психологическом состоянии коллектива, профессионализме педагогов, результативности обучения. Большинство педагогов школы перестало участвовать в работе районных педагогических сообществ, в профессиональных конкурсах и т.д. Обучающиеся Кыкерской СОШ реже стали принимать участие в районных мероприятиях.

При этом необходимо отметить, что воспитательная система школы спланирована качественно, школьники всех уровней обучения задействованы в организации воспитательной работы в социокультурном округе по разным направлениям, особенно по гражданско-патриотической деятельности. Школьники с интересом занимаются спортом, хорошо развиты физически.

Считаю, что в первую очередь необходимо спланировать мероприятия по сплочению педагогического коллектива, созданию условий для проявления учителями педагогического таланта, повышению их мотивации; разработать систему оценивания качества образования и систему стимулирования.

Приоритетные направления развития школы (представлено то, что прописано в планах работы школы):

Приоритетные направления образовательной деятельности

1. Совершенствование образовательной деятельности через активное внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.
2. Развитие профессионального потенциала педагогов.
3. Формирование развивающей образовательной среды.

Цель школы: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, укрепления здоровья школьников.

Тема методической работы школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель методической работы школы:

Создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества преподавания на основе внедрения современных педагогических технологий.
2. Поддержка мотивации профессионального самообразования педагога.
3. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.
4. Профессиональное становление молодых педагогов.
5. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
7. Совершенствование учебно-воспитательной деятельности с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей и состояния здоровья.

1. Структура методической работы школы:

Директор МБОУ Кыкертская СОШ Пляскин В.И.		Педагогический совет	
заместитель директора по УВР Комогорцева А.А. педагог организатор Коновалова Н.К.			
Школьное методическое объединение учителей предметников естественно-научного цикла руководитель Сушкова Е.Г.	Школьное методическое объединение учителей предметников гуманитарного цикла руководитель Бочкарева О.С.	Школьное методическое объединение классных руководителей руководитель Коновалова Н.К..	

Организационная поддержка и научно-методическое сопровождение школы со стороны муниципальной методической службы.

В районе нет методиста по школьному образованию (2 специалиста уволились по причине переезда в другой регион и по причине выхода на заслуженный отдых). В настоящее время никто на эти должности из учителей школы не переходит по причине низкой заработной платы. При этом все специалисты по своим направлениям отрабатывают со школой, оказывают помощь, проводят консультации. Методическую помощь в планировании деятельности, в разработке программы по повышению качества образования

оказывает председатель Комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» Н.И.Трушакова.

После проведения очередной встречи с педагогическим коллективом КСОШ принято решение организовать сетевое взаимодействие не только с ранее определённой школой – Тунгокоченской СОШ (обмен опытом организован), но и с педагогическим коллективом Верх-Усуглинской СОШ, так как ВУСОШ является муниципальным Ресурсным Центром по работе с одарёнными и талантливыми детьми и по обучению детей с ОВЗ (что западает в КСОШ).

Информацию представила Н.И.Трушакова